

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**



В.А. Матчинов
В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Костин Иван Васильевич

ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Финансы и кредит»

Очная (очно-заочная) форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*

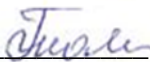
Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20 мая 2025 г.)


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Финансы домашних хозяйств» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной (очно-заочной) форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
производственного потенциала экономических субъектов.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
производственного потенциала экономических субъектов.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8.1. Нормативные акты	25
8.2. Основная литература	25
8.3. Дополнительная литература.....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» имеет порядковый номер Б.1.2.2.1.4 в структуре основной образовательной программы по направлению бакалавриата 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» по очной и очно-заочной форме обучения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК – 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знания: основные определения и понятия, связанные с финансами населения; место финансов домашних хозяйств в финансовой системе; Умения: использовать экономические методы исследования для изучения актуальных финансовых проблем населения
		Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансово-вые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: основные факторы, тенденции и закономерности распределительных процессов семьи и разных групп населения; Умения: Анализировать личные финансовые планы физических лиц и бизнес-планы деятельности индивидуальных предпринимателей и показатели их финансового-хозяйственной деятельности.
ПKN – 4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.	Знания: особенности формирования доходов и расходов домашних хозяйств Умения: рассчитывать основные показатели домашних хозяйств;

		Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов	Знания: пути оптимизации и механизмы регулирования доходов и расходов населения Умения: собирать и анализировать информацию о финансовых ресурсах домашних хозяйств
ПКП - 4	Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности.	Знания: источники информации о доходах и расходах населения и особенности их учета Умения: собирать и анализировать информацию о финансовых ресурсах домашних хозяйств
		Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на макро-и макроуровне, в том числе, на уровне финансового риска.	Знания: Инструменты и способы накопления, сбережения, инвестирования Умения: выбирать инструменты сбережения, инвестирования капитала

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы домашних хозяйств» относится к дисциплинам профиля «Финансы и кредит» по очной и очно-заочной формам обучения основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) образовательная программа «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» по очной форме

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	180	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	84	84	-
Лекции	34	34	-
Практические и семинарские занятия,	50	50	-
Самостоятельная работа	96	96	-
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) образовательная программа «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» по очно-заочной форме

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	-	180
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	-	68
Лекции	34	-	34
Практические и семинарские занятия,	34	-	34
Самостоятельная работа	112	-	112
Вид текущего контроля	Проектная работа	-	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	-	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика финансов домохозяйства

Содержание понятия «домашнее хозяйство». Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе. Объективные предпосылки для изучения финансов домашних хозяйств. Взаимосвязь финансов домохозяйств со звеньями финансовой системы. Состав финансовых отношений домохозяйства. Роль ведущих ученых в исследовании экономических и финансовых вопросов поведения населения. Понятие семейного бюджета, общая характеристика состава его доходов и расходов.

Тема 2. Характеристика доходов домохозяйства

Типовая структура и динамика доходов домохозяйства. Основные формы денежных доходов населения. Ключевая роль заработной платы в формировании доходов домохозяйства. Основные факторы, определяющие ее размер. Основные методы воздействия работника на ее увеличение. Проблема правильной оценки экономической привлекательности конкретного места наемной работы. Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства. Основные виды предпринимательской деятельности, доступные гражданам. Наиболее доходные и перспективные виды индивидуальной предпринимательской деятельности. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения. Методы оценки эффективности и пути повышения рентабельности индивидуальной и приусадебной деятельности граждан. Социальные трансферты, их назначение и состав, основные условия предоставления. Распределение денежных доходов внутри домохозяйства. Проблемы финансовой зависимости и управляемости отдельными членами семьи. Влияние Семейного кодекса Российской Федерации и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений.

Тема 3. Сбережения домохозяйства, их оптимизация

Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства. Современный размер и динамика сбережений. Основные направления размещения сбережений. Основные правила

размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений. Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением.

Тема 4. Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства

Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации. Основные условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации. Состав административных платежей и их назначение. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан.

Тема 5. Потребительские расходы домохозяйства

Понятие потребительские расходы, их структура. Факторы, влияющие на размер и динамику потребительских расходов. Основные пути минимизации расходов домохозяйства на продукты питания, одежду и другие потребительские товары. Расходы на приобретение товаров длительного пользования. Их место в структуре потребительских расходов в бюджете современного домашнего хозяйства. Инвестиции в жилье. Границы ипотечного кредитования. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их структура. Методы оценки экономической эффективности расходов на транспортные, образовательные и медицинские услуги. Основные направления экономии затрат домохозяйства на оплату услуг. Соотношение между расходами на приобретение товаров и расходами на услуги в общей структуре расходов населения. Состав финансовых личных рисков семьи. Экономические мероприятия по снижению финансовых рисков и повышению безопасности членов семьи.

Тема 6. Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства

Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета. Техника ведения учета и анализа семейных расходов и доходов. Анализ программ ведения финансового учета. Перспективное планирование доходов и расходов домохозяйства.

Тема 7. Финансы индивидуальных предпринимателей

Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. Предпринимательский доход, его состав и структура, направления использования. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Значение упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Право выбора системы налогообложения. Использование других специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 1

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) образовательная программа «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» по очно-заочной форме

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Общая характеристика финансов домохозяйства	24	8	4	4	16	Тест, дискуссия
2	Характеристика доходов домохозяйства	28	12	6	6	16	Опрос, тест, дискуссия, решение задач
3	Сбережения домохозяйства, их оптимизация	28	12	6	6	16	Опрос, решение задач, дискуссия
4	Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	24	8	4	4	16	Опрос, дискуссия, решение задач
5	Потребительские расходы домохозяйства	24	8	4	4	16	Тест, дискуссия, решение задач
6	Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства	24	8	4	4	16	Опрос, дискуссия, решение задач
7	Финансы индивидуальных предпринимателей	28	12	6	6	16	Тест, опрос, дискуссия, решение задач
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Проектная работа

Таблица 2

Учебно-тематический план для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) образовательная программа «Экономика и финансы» профиль «Финансы и кредит» по очной форме

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Аудиторная работа			Сам. работа	
			Общая	Лекции	Семинарские занятия		
1.	Общая характеристика финансов домохозяйства	24	10	4	6	14	Тест, дискуссия
2	Характеристика доходов домохозяйства	28	14	6	8	12	Опрос, тест, дискуссия, решение задач
3	Сбережения домохозяйства, их оптимизация	26	14	6	8	14	Опрос, решение задач, дискуссия
4	Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	24	10	4	6	14	Опрос, дискуссия, решение задач
5	Потребительские расходы домохозяйства	24	12	4	8	14	Тест, дискуссия, опрос
6	Финансовый учет, контроль и планирование доходов и расходов домохозяйства	26	10	4	6	14	Опрос, дискуссия, решение задач
7	Финансы индивидуальных предпринимателей	28	14	6	8	14	Тест, опрос, дискуссия
	В целом по дисциплине	180	84	34	50	96	Проектная работа

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Общая характеристика финансов домохозяйства	1. Содержание понятия «домашнее хозяйство». 2. Состав финансовых отношений домохозяйства. 3. Эволюция отношений между наукой о финансах и экономикой домашних хозяйств.	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>4. Понятие семейного бюджета. Общая характеристика состава его доходов и расходов.</p> <p>5. Современная структура семейного бюджета граждан РФ</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 1,2,4; 8.2:1; 8.3:1</p>	самопроверки, решение ситуационных задач
Характеристика доходов домохозяйства	<p>1. Современная структура и динамика доходов домохозяйства.</p> <p>2. Основные формы денежных доходов населения. Ключевая роль зарплаты в формировании доходов домохозяйства.</p> <p>3. Факторы, влияющие на доходы домохозяйств.</p> <p>4. Проблема и методы оценки экономической привлекательности рабочих вакансий и оптимальный выбор будущей работы.</p> <p>5. Место предпринимательского дохода в бюджете домохозяйства.</p> <p>6. Социальные трансферты, их назначение и состав.</p> <p>7. Основные типы трансфертов: бюджетные, внутрисемейные и иные (от благотворительных организаций, корпораций и пр.)</p> <p>8. Распределение денежных доходов внутри домохозяйства.</p> <p>9. Различные модели организации финансовых потоков между членами семьи. Проблемы финансовой зависимости и управляемости отдельными членами семьи.</p> <p>10. Влияние Семейного кодекса Российской Федерации и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 1-10; 8.2:1; 8.3:1</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Сбережения домохозяйства, их оптимизация	<p>1. Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства.</p> <p>2. Современный размер и динамика сбережений.</p> <p>3. Основные направления размещения сбережений.</p> <p>4. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений.</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>5. Особенности участия граждан и формирования их доходов на финансовом рынке.</p> <p>6. Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 1-10; 8.2:1; 8.3:1</p>	
Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	<p>1. Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства.</p> <p>2. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения.</p> <p>3. Состав налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации.</p> <p>4. Условия взимания налога с доходов физических лиц и других налогов с населения в Российской Федерации.</p> <p>5. Специальные налоговые режимы как особый способ налогообложения домашних хозяйств.</p> <p>6. Административные платежи населения, их назначение.</p> <p>7. Штрафные санкции, взимаемые с граждан.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 1-10; 8.2:1; 8.3:1</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Потребительские расходы домохозяйства	<p>1. Понятие и современная структура потребительских расходов домохозяйства.</p> <p>2. Факторы, влияющие на размер и динамику потребительских расходов.</p> <p>3. Основные пути минимизации расходов домохозяйства.</p> <p>4. Инвестиции в жилье, ипотечное кредитование.</p> <p>5. Методика сравнительной оценки эффективности жилищных инвестиций, выбор оптимального решения.</p> <p>6. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их структура.</p> <p>7. Методы оценки экономической эффективности расходов на транспортные, образовательные и медицинские услуги.</p> <p>8. Роль страхования в управлении семейными рисками.</p> <p>Рекомендуемые источники 8.1: 1-10; 8.2:1; 8.3:1</p>	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Финансовый учет, контроль и планиро- вание доходов и рас- ходов домохозяйства	1. Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета. 2. Техника ведения учета и анализа семейных расходов и доходов. 3. Анализ программ ведения финансового учета. 4. Особенности организации функционально-стоимостного анализа расходов домохозяйства. 5. Методология текущего планирования и прогнозирования бюджета домохозяйства Рекомендуемые источники 8.1: 1-10; 8.2:1; 8.3:1	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач
Финансы индивидуальных предпринимателей	1. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. 2. Характеристика финансовых отношений, возникающих у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью. 3. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан. 4. Источники финансовых ресурсов для организации предпринимательской деятельности. 5. Предпринимательский доход, его состав и структура. 6. Использование предпринимательского дохода. 7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Рекомендуемые источники 8.1: 1-10; 8.2:1; 8.3:1	Работа с учебной, периодической, электронной, нормативной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Общая характеристика финансов домохозяйства	Роль ведущих ученых в исследовании экономических и финансовых вопросов поведения населения. Зарубежный опыт организации финансов домашних хозяйств	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Характеристика доходов домохозяйства	Проблема правильной оценки экономической привлекательности конкретного места наемной работы. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения. Влияние Семейного кодекса РФ и института брачных договоров на организацию внутрисемейных фин. отношений	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Сбережения домохозяйства, их оптимизация	Методологические основы оптимизации денежных накоплений населением. Состав и структура сбережений домашних хозяйств (на примере России и зарубежных стран)	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Налоговые и другие обязательные финансовые платежи домохозяйства	Состав административных платежей и их назначение. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан. Зарубежная практика налогообложения доходов домашних хозяйств.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Потребительские расходы домохозяйства	Инвестиции в жилье. Границы ипотечного кредитования. Состав и структура расходов домашних хозяйств (на примере России и зарубежных стран)	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Финансовый учет, контроль и планирование	Анализ программ ведения финансового учета.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источни-

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
доходов и расходов домохозяйства	Особенности финансового планирования доходов домохозяйств (зарубежная практика)	ков информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.
Финансы индивидуальных предпринимателей	Значение упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Право выбора системы налогообложения. Использование других специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями. Особенности финансовых отношений индивидуальных предпринимателей с государством (зарубежная практика).	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Работа с нормативными документами и законодательной базой.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

6.2.1 Перечень вопросов для тестирования

Что такое финансы домашних хозяйств?

- А. Совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств;
- Б. Денежные средства домашних хозяйств;
- В. Домашнее имущество;
- Г. Экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств.

2. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?

- А. Фонд потребления и фонд сбережения;
- Б. Пенсионный фонд РФ;
- В. Фонд развития производства;
- Г. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

3. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?

- А. Только оплата труда;
- Б. Только доходы от предпринимательской деятельности;
- В. Только государственные социальные выплаты;
- Г. Оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата.

4. Что относится к трансфертам населению?

- А. Пенсии из внебюджетных социальных фондов;
- Б. Доходы по акциям;
- В. Оплата труда;
- Г. Проценты по вкладам в коммерческих банках.

5. Что относится к трансфертам населению?

- А. Пособия из внебюджетных социальных фондов;
- Б. Доходы по акциям;
- В. Оплата труда;
- Г. Проценты по вкладам в коммерческих банках.

6. Что относится к трансфертам населению?

- А. Пособия малообеспеченным;
- Б. Доходы по акциям;
- В. Оплата труда;
- Г. Проценты по вкладам в коммерческих банках.

7. Что относится к трансфертам населению?

- А. Пособие по безработице;
- Б. Доходы по акциям;
- В. Оплата труда;
- Г. Проценты по вкладам в коммерческих банках.

8. Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?

- А. Налог на доходы физических лиц;
- Б. Страховые взносы в негосударственные пенсионные фонды;
- В. Страховые взносы в Фонд социального страхования;
- Г. Таможенные пошлины.

9. Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?

- А. Налог на имущество физических лиц;
- Б. Страховые взносы в негосударственные пенсионные фонды;
- В. Страховые взносы в Фонд социального страхования;
- Г. Таможенные пошлины.

10. Какие виды сбережений и накоплений могут быть в домашних хозяйствах?

- А. Приобретение дорогостоящей бытовой техники;
- Б. Вклады населения в коммерческих банках;
- В. Отдых за рубежом;
- Г. Обучение в учебных заведениях.

11. Какую услугу обычно не оказывают банки?

- А. Обмен валюты
- Б. Выдача кредита
- С. Страхование собственности
- Д. Денежный перевод

12. У Ивана Петровича на сберегательном счету в банке лежит 100 тысяч рублей.

Процентная ставка составляет 10% в год. Начисление процентов происходит по сложной процентной ставке раз в год. Сколько денег будет на счету через два года?

- А. 110 тысяч рублей
- Б. 111 тысяч рублей
- С. 120 тысяч рублей
- Д. 121 тысяч рублей

13. Как называется соглашение, по которому банк обязуется предоставить денежные средства заемщику в размере и на условиях, предусмотренным договором, а заемщик обязуется возвратить полученную сумму и уплатить проценты на нее?

- А. Кредитный договор
- Б. Договор страхования
- С. Договор комиссии

14. Что такое финансовый план?

- А. Исполнение твоих желаний
- Б. Это схема, которая отображает твоё финансовое положение в определенный период
- С. Предположение о том, что может быть в будущем

6.2.2 Перечень задач по дисциплине:

Задача 1:

Клиент открыл счет в банке на некоторую сумму денег. Годовой доход по этому вкладу составляет 11%. Если бы он добавил 800 р., то через год получил бы доход 220 р. Какая сумма была внесена им в банк?

Задача 2:

В магазине проходит рекламная акция: при покупке пяти шоколадок «Аленка» — шестая в подарок. Стоимость одной шоколадки 24 рубля. Какое наибольшее количество шоколадок «Аленка» может приобрести и получить по акции покупатель, который готов потратить на них не более 400 рублей? В ответе укажите общее количество шоколадок.

Задача 3:

1 киловатт-час электроэнергии стоит 1 рубль 30 копеек. Счетчик электроэнергии 1 февраля показывал 54994 киловатт-часа, а 1 марта показывал 55175 киловатт-часов. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль?

Задача 4:

В семье Григорьевых совокупный доход составляет 50 тыс. р. Расходы на самое необходимое — 30 тыс. р. Иван Григорьев тратит на машину, спорт, одежду и обувь ежемесячно 8,5 тыс. р., а его жена Мария тратит на косметику, спорт, одежду, обувь, театр и др. — 9 тыс. р. На их маленького сына Витю, который ходит в детский сад, уходит 5 тыс. р. Что образуется в результате такого ведения хозяйства? Живёт ли семья по средствам? Каковы последствия такого планирования своих финансов?

Задача 5:

Представьте, что вы услышали от друзей о существовании фонда, который предлагает 50 % прибыли от вложенных членами фонда денег за каждый месяц. Друзья рассказали, что действительно вложили месяц назад 100 тыс. р. и только что получили 50 тыс. р., и эту сумму пообещали выплачивать каждый месяц. Что вы посоветуете в этом случае друзьям, как вы аргументируете свой совет? Приведите не менее трёх аргументов.

Задача 6:

Определите возможность получения описанной ниже семьей ипотечного кредита и рассчитайте возможную стоимость приобретаемой недвижимости, с учетом наличия накоплений на первоначальный взнос: (у семьи есть сбережения в сумме 1 млн.рублей. Состав семьи из 4 человека: Отец – 33 года – работает главным менеджером в страховой компании (оклад 90 тыс.руб.). Мать - 29 лет – домохозяйка, проводит частные уроки по математике и физике (доход 30 тыс. руб. в месяц). Дети – 7 лет и 3 года

6.2.3 Примерные темы для написания реферата по дисциплине

1. Сущность, виды и функции домашних хозяйств
2. Особенности формирования доходов домашних хозяйств
3. Особенности сбережений населения
4. Личный финансовый план гражданина
5. Страхование как способ защиты домашнего хозяйства
6. Инструменты увеличения капитала домашнего хозяйства
7. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей
8. Роль ведущих ученых в исследовании экономических и финансовых вопросов поведения населения
9. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения.
10. Влияние Семейного кодекса РФ и института брачных договоров на организацию внутрисемейных финансовых отношений
11. Состав административных платежей и их назначение. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан
12. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей
13. Проблемы бедности и роста социального расслоения населения в России, пути преодоления.

6.2.4 Примерный перечень заданий для проектных работ

1. Используя словари и официальные источники информации, дайте несколько определений понятия «домашнее хозяйство» и проанализируйте статистику домашних хозяйств за последние десять-двадцать лет в разных странах (минимум 5 стран, в т.ч. РФ). Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.
2. Используя официальные источники информации, проанализируйте структуру сбережений домашних хозяйств в разных странах (минимум 5 стран, в т.ч. РФ) за период с 2000 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.
3. Используя официальные источники информации, проанализируйте структуру доходов домашних хозяйств в разных странах (минимум 5 стран, в т.ч. РФ) за период с 2000 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.
4. Используя официальные источники информации, проанализируйте структуру расходов и потребления домашних хозяйств в разных странах (минимум 5 стран, в т.ч. РФ) за период с 2000 года по н/в. Выявите факторы, повлиявшие на изменение анализируемых показателей. Сделайте выводы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2.

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание понятия «домашнее хозяйство». Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе.
2. Понятие семейного бюджета, общая характеристика форм и видов семейных бюджетов.
3. Основные формы доходов населения, их характеристика.
4. Основные виды предпринимательской деятельности, доступные гражданам. Место доходов от личного подсобного хозяйства в структуре доходов населения.
5. Социальные трансферты, их назначение и состав, основные условия предоставления.
6. Распределение денежных доходов внутри домохозяйства.
7. Социальное и экономическое значение сбережений домохозяйства.
8. Основные направления размещения сбережений. Основные правила размещения и мероприятия по снижению риска инвестирования личных накоплений.
9. Роль налогов в регулировании доходов домохозяйства. Основные виды налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами в общемировой практике налогообложения.
10. Характеристика налогов, уплачиваемых гражданами в Российской Федерации.
11. Состав административных платежей и их назначение. Характеристика штрафных санкций, взимаемых с граждан.
12. Понятие потребительские расходы, их структура.
13. Основные пути минимизации расходов домохозяйства на продукты питания, одежду и другие потребительские товары.
14. Расходы на приобретение товаров длительного пользования. Инвестиции в жилье.

15. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их структура.
16. Состав финансовых личных рисков семьи. Экономические мероприятия по снижению финансовых рисков и повышению безопасности членов семьи.
17. Необходимость организации финансового учета и контроля семейного бюджета.
18. Анализ программ ведения финансового учета.
19. Особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей.
20. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности граждан.
21. Предпринимательский доход, его состав и структура, направления использования.
22. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.
23. Значение упрощенной системы налогообложения для индивидуальных предпринимателей.
24. Право выбора системы налогообложения. Использование других специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями
25. Налоговые вычеты: сущность, виды, механизм применения
26. Личный финансовый план: этапы формирования и реализации

7.2. Отдельные примеры тестовых, практико-ориентированных (ситуационных) заданий, в рамках освоения компетенций

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знания: основные определения и понятия, связанные с финансами населения; место финансов домашних хозяйств в финансовой системе; Умения: использовать экономические методы исследования для изучения актуальных финансовых проблем населения	Задание 1 Проанализируйте участие сбережений граждан России в операциях с ценными бумагами. Как можно повысить степень участия населения на фондовом рынке? Задание 2 Проанализируйте долю и структуру сбережений населения России за последние 10 лет. Как можно повысить доверие населения к банковским сбережениям? Задание 3. Охарактеризуйте современное развитие страхования имущества граждан в России и за рубежом, появление новых видов страхования Задание 4. Охарактеризуйте современное развитие ипотечного кредитования в России и за рубежом, каковы его дальнейшие перспективы? Задание 5. Какое имущество граждан не подлежит изъятию в случае объявления его несостоятельным?
	Применяет методы личного	Знания: основные факторы,	Задание 1

	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансово-вые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	тенденции и закономерности распределительных процессов семьи и разных групп населения; Умения: Анализировать личные финансовые планы физических лиц и бизнес-планы деятельности индивидуальных предпринимателей и их показатели финансового-хозяйственной деятельности.	Семья из 3 человек. Отец – 30 лет – работает менеджером в банковской организации (оклад 60 тыс.руб.). Мать - 26 лет – домохозяйка, проводит частные уроки английского языка (доход 20 тыс. руб. в месяц). Ребенок – 4 года. Определите возможность получения этой семьей ипотечного кредита и рассчитайте возможную стоимость приобретаемой недвижимости, с учетом наличия накоплений на первоначальный взнос (у семьи есть сбережения в сумме 1 млн.рублей). Задание 2 Составьте аналитическую записку о состоянии дел в сфере личных финансов Вашего домохозяйства Задание 3. Разработайте личный финансовый план покупки автомобиля с указанием марки, суммы, сроков, а также рисков и способов их минимизации. Задание 4. Разработайте личный пенсионный план, предполагающий накопление 3 млн.руб к моменту выхода на пенсию, опишите способы его защиты Задание 5. Представьте, что сегодня вы накопили определённую сумму денег (300 тыс. р.), и хотели бы вложить её для получения дополнительного дохода. Какой из финансовых инструментов вы выберете в условиях современной экономической ситуации в России и мире? Свой выбор охарактеризуйте с точки зрения рискованности и доходности и объясните, почему вы выбрали именно этот вариант. При ответе сформулируйте не менее трёх суждений
ПКН – 4. Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов	Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность	Знания: особенности формирования доходов и расходов домашних хозяйств Умения: рассчитывать основные показатели домашних хозяйств;	Задание 1 Какая в настоящее время система налогообложения выгодна индивидуальному предпринимателю, занимающемуся торговой деятельностью в Москве/Калуге Задание 2 Какая в настоящее время система налогообложения выгодна индивидуальному предпринимателю, занимающемуся предоставлением

	<p>формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</p>		<p>услуг в области образования в Москве/Калуге</p> <p>Задание 3.</p> <p>Средняя зарплата работника- 30 тыс.руб в месяц. Трудовой стаж- 4 года. Рассчитайте размер его пособия по временной нетрудоспособности за 10 дней болезни</p> <p>Задание 4.</p> <p>Средняя зарплата работника до увольнения была 20 тыс..руб в месяц. Рассчитайте размер его пособия по безработице за 5-й месяц безработицы</p> <p>Задание 5.</p> <p>Представьте в табличной форме сравнительную характеристику акций и облигаций как механизма вложения денежных средств физических лиц, выделите их преимущества и недостатки</p>
	<p>Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов</p>	<p>Знания:</p> <p>пути оптимизации и механизмы регулирования доходов и расходов населения</p> <p>Умения:</p> <p>собирать и анализировать информацию о финансовых ресурсах домашних хозяйств</p>	<p>Задание 1</p> <p>На сайте любого коммерческого банка найдите кредитный калькулятор. Например, калькулятор Сбербанка РФ «Потребительский кредит без обеспечения».</p> <p>Допустим, вам нужно определить максимальный размер кредита, на который вы можете претендовать при вашей зарплате. Введите: вид расчёта — по доходу; валюта — российский рубль; месячный доход — 50 тыс. р.; срок кредитования — 36 месяцев; процентная ставка — 20 % годовых. Определите максимальную сумму кредита, месячный платёж и сумму, которая пойдёт на уплату процента. Какая доля кредита пойдёт на уплату процента?</p> <p>Задание 2.</p> <p>На сайте любого коммерческого банка найдите кредитный калькулятор. Предположим, вам нужен кредит 500 тыс. р. и вы хотите знать размер ежемесячных платежей при такой сумме кредита. Введите: вид расчёта - по сумме кредита; валюта - российский рубль; общая сумма кредита - 500 тыс. р.; срок кредитования - 36 месяцев; процентная ставка — 20 % годовых. Определите месячный платёж и</p>

		<p>сумму, которая пойдёт на уплату процента.</p> <p>Задание 3.</p> <p>На сайте любого коммерческого банка найдите кредитный калькулятор. Предположим, вы планируете взять кредит 1 млн р. для покупки нового автомобиля. Введите: вид расчёта - по сумме кредита; валюта - российский рубль; общая сумма кредита - 1 млн р., срок кредитования - 60 месяцев; первоначальный взнос - 15 %; процентная ставка - 17 % годовых. Рассчитайте месячные платежи по кредиту и сумму, которая пойдёт на уплату процента за время кредита.</p> <p>Задание 4.</p> <p>В семье учатся мать, отец и дочь. Отец заплатил за свое обучение 40 000 руб., мать – 25 000 руб. Стоимость обучения восемнадцатилетней дочери на очном отделении финансовой академии составила 56 000 руб., из которых 28 000 руб. уплатила сама учащаяся, а 28 000 руб. заплатил отец. Все образовательные учреждения, где обучаются члены семьи, имеют лицензии. Доход, облагаемый налогом по ставке 13%, полученный каждым членом семьи в налоговом периоде, составил: у отца – 50 000 руб., у матери – 20 000 руб., у дочери – 30 000 руб. Стандартные налоговые вычеты представлены в текущем налоговом периоде отцу в сумме 3 500 руб., матери – 9 000 руб. Все члены семьи подали декларации в налоговый орган и заявили свое право на социальный налоговый вычет. Рассчитайте сумму социального налогового вычета.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Иванов С.И. с ежемесячным доходом 23 000 рублей обратился в Сбербанк с просьбой выдать ему ипотечный кредит в сумме 600 000 рублей сроком на 5 лет.</p> <p>Определить: Может ли Сбербанк удовлетворить заявку Иванова С.И., если условия кредитования предполагают погашение кредита и процентов ежемесячными равномерными взносами, которые на должны превышать 30 % дохода?</p>
--	--	---

ПКП-4. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Решает проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности.	Знания: источники информации о доходах и расходах населения и особенности их учета Умения: собирать и анализировать информацию о финансовых ресурсах домашних хозяйств	Задание 1 Вы устроились на работу. В Трудовом договоре прописана заработная плата в размере 16 тыс. р. с последующим повышением: через год: 20 тыс. р., ещё через год 24 тыс. р. Сколько тысяч рублей составит ваш «чистый доход» за 3 года? Какую сумму налога вы заплатите за первый год работы, за второй год и за третий год? Сколько всего рублей составит ваш подоходный налог за 3 года вашей работы на предприятии? Задание 2 Опишите механизм получения налоговых вычетов на конкретных примерах (минимум 3), выделите преимущества данного способа пополнения доходов семьи. Задание 3. Используя официальные данные, нормативно-правовую базу РФ, охарактеризуйте структуры, регулирующие деятельность субъектов финансового рынка и защищающие права потребителей. Ответ представьте в виде таблицы Задание 4. В среднем гражданин Алексеев в дневное время расходует 110 кВт/ч электроэнергии в месяц, а в ночное время – 155 кВт/ч. электроэнергии. Раньше у Алексеева в квартире был установлен одностарифный счетчик, и всю электроэнергию он оплачивал по тарифу 2,5 руб. за кВт/ч. Год назад установил двухтарифный счетчик, при этом дневной расход электроэнергии оплачивается по тарифу 2,5 руб. за кВт/ч, а ночной расход оплачивается по тарифу 0,6 руб. за кВт/ч. В течение 12 месяцев режим потребления и тарифы оплаты электроэнергии не менялись. На сколько больше бы заплатил Алексеев за этот период, если бы не поменялся счетчик?
	Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения	Знания: Инструменты и способы накопления, сбережения, инвестирования Умения: выбирать	Задание 1. Сформулируете правила рационального поведения физического лица с точки зрения оптимизации расходов семейного бюджета Задание 2.

	<p>профессиональн ых задач на макро-и макроуровне, в том числе, на уровне финансового риска.</p>	<p>инструменты сбережения, инвестирования капитала</p>	<p>Сформулируете правила рационального поведения физического лица с точки зрения грамотного заемщика Задание 3. На сайте любого коммерческого банка найдите кредитный калькулятор. Например, калькулятор Сбербанка РФ «Приобретение готового жилья». Допустим, вам нужно определить максимальный размер ипотеки, на которую вы можете претендовать при вашей зарплате. Введите: вид расчёта - по доходу; валюта – рос. рубль; месячный доход - 50 тыс. р.; срок кредитования - 10 лет (120 месяцев); первоначальный взнос - до 30 %. Определите процентную ставку, под которую банк готов предоставить такую ипотеку, её максимальную сумму, месячный платёж и сумму переплаты. Какая доля кредита пойдёт на уплату процента? Задание 3. Сохраняя условия предыдущей задачи, увеличьте размер первоначального взноса с 30 до более 50%. Какое это окажет влияние на размер ежемесячного платежа по ипотеке и процентную ставку? Какой способ снижения месячного платежа наиболее выгоден? Задание 5. Один из банков предлагает потребительский кредит. В кредитном договоре указано, что заёмщик обязан уплачивать проценты за пользование кредитом (15 %); комиссию за предоставление кредита (0,5 % от суммы кредита); комиссию за обслуживание текущего кредитного счёта (0,5 % от суммы кредита); основной долг по кредиту. Каковы будут полная стоимость кредита, сумма которого составляет 100 тыс. р. сроком на 3 года, в процентах и переплата в рублях?</p>
--	--	--	--

Примеры экзаменационных билетов

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Калужский филиал)**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Финансы домашних хозяйств

Форма обучения очная/очно-заочная

Семестр 7/8

Направление «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Содержание понятия «домашнее хозяйство». Роль и место финансов домохозяйства в финансовой системе (20 баллов)
2. Виды налогов, уплачиваемых физ. лицами, их характеристика (20 баллов)
3. Решите задачу (20 баллов)

Исходные данные:

1. Работавшей пенсионерке, ткачихе первого разряда, имеющей двух внуков в возрасте 14 и 11 лет, в текущем году по месту основной работы начислена заработная плата в размере 183 000 руб., в том числе: в январе – 24 000 руб., феврале – 26 000 руб., марте – 27 500 руб., апреле – 27 600 руб., мае – 24 200 руб., июне – 28 700 руб., июле – 25 000 руб.
2. Пенсионерка получила государственную пенсию в размере 15 600 руб. в месяц.
3. Пенсионерка произвела коммунальных платежей на сумму 44 569 руб.
4. В марте она выиграла по денежно-вещевой лотерее 4 000 руб.

Рассчитайте сумму налога на доходы с физических лиц в истекшем году.

Подготовил: _____

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Калужский филиал)**

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Финансы домашних хозяйств

Форма обучения очная/очно-заочная

Семестр 7/8 Направление «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Понятие семейного бюджета, общая характеристика форм и видов семейных бюджетов (20 баллов)
2. Расходы домохозяйства на оплату услуг, их структура (20 баллов)
3. Решите задачу (20 баллов)

Сидоров П.М. покупает с помощью ипотечного кредита двухкомнатную квартиру (на 10 лет под 15% годовых) общей стоимостью 2800600 рублей. Первоначальный взнос составляет 30% от стоимости квартиры.

Определите сумму кредита, ежемесячный платеж Сидорова П.М. и его минимальный доход.

Подготовил: _____

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Нормативные акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)//СПС КонсультантПлюс
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в посл. ред.)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в посл.ред.)
4. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в посл. ред.)
5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) "О защите прав потребителей"
6. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О негосударственных пенсионных фондах"
7. Федеральный закон № 177-ФЗ от 23.12.2003 «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"//СПС КонсультантПлюс
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 03.04.2023) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 03.04.2023) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"

8.2. Основная литература

- 1.Кетова И.А. Управление финансами домашних хозяйств. Учебное пособие. Издательство КНОРУС,2023,- 256с.
- 2.Финансы домашних хозяйств /Учебник под ред. Л.А. Чалдаевой.Из-во Юрайт,2023-491с.
- 3 Климович, В.П. Финансы, денежное обращение, кредит / В.П. Климович. – Москва Изд-во: Мир, 2023. - 256 с.
4. Финансы: учебник / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL:<https://book.ru/book/936343> — Текст : электронный.

8.3. Дополнительная литература

1. Чернов А.Ю. Экономика и финансы домашних хозяйств в современной неопределенности. Монография. Изд-во Русайнс, 2025.- 162с.
3. Финансы и кредит : учебник / под ред. О.В. Соколовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 912 с. - ISBN 978-5-9776-0196-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932278>. — Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/read?id=422351&pgfrom=1&pgto=90&pgsign=7ca0c095c57287b11d6fd0e71d437093&pagenum=1>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> – Сайт правовой системы «Консультант Плюс»
2. <http://elibr.fu.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета
3. <http://www.garant.ru> – Сайт правовой системы «Гарант»
4. www.znanium.com - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М».
5. <http://elibrary.ru/authors.asp> - научная электронная библиотека.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению проектной работы

Методические рекомендации по выполнению проектной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению проектной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Финансы домашних хозяйств» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.